

| <b>Příloha č. 1 školního vzdělávacího programu</b> |                             |
|--|-----------------------------|
| Platnost dokumentu od                              | <b>1. 9. 2022</b>           |
| Nahrazuje dokument ze dne                          |                             |
| Ředitelka školy                                    | <b>Mgr. Dana Otoupalová</b> |

## **Nepovinný předmět NÁBOŽENSTVÍ**

Charakteristika vyučovacího předmětu:

### ***Organizační vymezení***

Nepovinný předmět s dotací 1 hodiny týdně.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků se obvykle spojují do jedné skupiny žáci 1. a 2. ročníku a výuka probíhá tak, že jeden rok se probírá učivo 1. ročníku a druhý rok učivo 2. ročníku. Do druhé skupiny se spojují žáci 4. a 5. ročníku a opět jeden rok se probírá učivo 4. ročníku a druhý rok učivo 5. ročníku. Žáci 3. ročníku se učí dle osnov pro třetí ročník a dle počtu žáků mohou být samostatnou skupinou, nebo jsou součástí skupiny žáků 4. a 5. ročníku a v tom případě výuka probíhá v odděleních.

### ***Obsahové vymezení***

Předmět je určen dětem z křesťanských rodin, ale i všem žákům, kteří o něj projeví zájem na základě přihlášky podepsané zákonnými zástupcem. Poskytuje základní vhled do křesťanské nauky, tradice a křesťanských životních postojů a hodnot. Nabízí jim pohled na lidský život jako dar. Podporuje zájem žáků na budování pozitivních mezilidských vztahů, pozitivního přístupu k životu, upřímného hodnocení sebe i okolí. Posiluje schopnost vnímat a naplňovat potřeby své, svých blízkých, ale i zájem o potřeby skupin jakýmkoliv způsobem znevýhodněných, či na okraji společnosti. Nabízí možnost seznámit se s odpověďmi katolické církve na jejich otázky o Bohu, člověku a o světě a dává jim prostor pro jejich vlastní hledání hodnot a postojů. Seznamuje s jinými kulturami, náboženstvími, vede k umění přijmout jinakost jako dar, který může inspirovat a obohatit. Hlavním cílem předmětu náboženství je motivovat žáka k celoživotnímu směřování k pravdě.

Obsahy jednotlivých ročníků jsou děleny do tematických celků, které se mohou cyklicky opakovat a prohlubovat. Výuka vychází z dokumentu „Osnovy k výuce náboženské výchovy římskokatolické církve v 1. – 9. ročníku ZŠ“ schváleného Českou biskupskou konferencí a MŠMT ČR v roce 2004 a z „Dokumentu pro náboženské vzdělávání dětí v ČR“, vydaného ČBK v roce 2021.

Vzdělávací obsah učiva lze popsat níže uvedenými naukovými okruhy:

1. Základy křesťanského učení
2. Bible a její poselství
3. Životní styl křesťanů
4. Základy křesťanského slavení

Od 4. ročníku lze tato témata doplnit informacemi o vlivu křesťanství na utváření místa, kde žijí: Stopy křesťanství v naší obci a regionu (stavby, kulturní památky, sochy, kapličky, Boží muka apod.) Slavné křesťanské osobnosti regionu a aktuální angažovanost křesťanů pro společnost (např. Charita apod.) Všechny tematické celky se prolíná výchova v duchu

křesťanské etiky, rozvíjení duchovního rozměru osobnosti žáka, porozumění křesťanským symbolům a tradicím.

Součástí výuky může být návštěva kostela nebo vycházka spojená s prohlídkou sakrálních objektů v obci či okolí.

### ***Hodnocení***

Předmět respektuje pravidla pro hodnocení žáků dohodnutá školou.